

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "Casalnuovo - Catanzaro Sud"

C.M. CZIC86000N - C.F. 97061440794 - Codice Univoco UFQ2GB

Via Stretto Antico, 29 88100 Catanzaro (CZ)

Telefax. 0961/32873 E-mail: czic86000n@istruzione.it

PEC: czic86000n@pec.istruzione.it Web: www.iccasalnuovocatanzarosud.edu.it



Data e protocollo: vedi segnatura

All'Albo Online

☑ Categoria: [Bandi](#) di gara

Amministrazione Trasparente

☑ Categoria: Bandi di gara e contratti

Al sito web della scuola: www.iccasalnuovocatanzarosud.edu.it

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM e PER IL MULTILINGUISMO

Progetto finanziato con i Fondi PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea.

CUP: I64D23002240006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35845

Titolo progetto: "Orizzonti STEM. Esplorare nuovi linguaggi"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

| | |
|--------------|--|
| VISTO | il Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea |
| VISTA | la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" |
| VISTO | il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche |

| | |
|--------------|---|
| VISTO | il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante <i>“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”</i> e ss.mm.ii. |
| VISTO | il Decreto Interministeriale n. 129/2018, <i>“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”</i> |
| VISTA | la legge n.190/2021 e le relative norme in materia di anticorruzione e trasparenza |
| VISTO | il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 <i>“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”</i> |
| VISTA | la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante <i>“Circolare delle procedure finanziarie PNRR”</i> |
| VISTO | il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65, recante <i>“Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” ha stabilito il riparto delle risorse da destinare alle istituzioni scolastiche per l’attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” e relativo Allegato 1</i> |
| VISTO | il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78 |
| VISTO | l’art. 31, comma 1, del D.lgs. 50/2016, il quale prevede l’individuazione di un responsabile unico del procedimento (RUP) per ogni singola procedura di affidamento |
| VISTA | la delibera generica del Collegio dei Docenti n. 47 del 25/10/2023, relativa all’adesione al progetto PNRR 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi e la successiva delibera di ratifica n. 58 del 25/01/2024 |
| VISTA | la delibera generica del Consiglio di Istituto n. 107 del 07/11/2023, relativa all’adesione al progetto PNRR 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi e la successiva delibera di assunzione in bilancio n. 120 del 25/01/2024 |

| | |
|---------------------|--|
| VISTO | il progetto con Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-35845 presentato mediante Piattaforma FUTURA in data 16/01/2024 e sottoscritto dal Dirigente Scolastico <i>pro tempore</i> dell'Istituto in stessa data |
| VISTO | l'accordo di concessione M4C1I3.1-2023-1143 m_pi.AooGABMI. REGISTRO. UFFICIALE.U.0010024 del 22/01/2024 sottoscritto dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR dopo aver verificato la conformità del progetto presentato da questa Istituzione scolastica |
| TENUTO CONTO | che questa Istituzione Scolastica risulta destinataria di fondi pari a € 96.296,27 come riportato nell'Allegato 1 al Decreto prot. m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000065 del 12 aprile 2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR -Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea |
| RICHIAMATO | il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 118 del 23/01/2024 a seguito del parere favorevole di regolarità contabile dei Revisori dei conti |
| VISTO | Il proprio Decreto di assunzione in bilancio, Prot. 650/IV.5.6 del 30/01/2024 |
| CONSIDERATO | che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, proseguiranno nell'A. S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025; |
| VISTA | La Determina di indizione del presente Avviso di selezione, Prot. 1806/U del 07/03/2024 |
| ATTESA | la necessità di procedere all'individuazione di DOCENTI TUTOR ed ESPERTI con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto, |

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso:

EMANA

il seguente avviso di selezione per il reclutamento attraverso una procedura comparativa, e la valutazione del curriculum, delle figure professionali di tutor ed esperto per **azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Linea di Intervento A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

PERCORSI

| | | |
|---|---|---|
| MODULO 1 | | |
| <i>Pronti Partenza...coding</i> | Tematica: coding | Scuola dell' Infanzia |
| N.1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| N.1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| MODULO 2 | | |
| <i>Il mio primo laboratorio scientifico</i> | Tematica: scienze | Scuola dell' Infanzia |
| N.1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| N.1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| MODULO 3 | | |
| <i>Coding e robotica educativa</i> | Tematica: coding e robotica | Scuola Primaria: classi 1 [^] e 2 [^] |
| N.1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| N.1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| MODULO 4 | | |
| <i>Coding e robotica educativa</i> | Tematica: coding e robotica | Scuola Primaria: classi 5 [^] |
| N.1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| N.1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| MODULO 5 | | |
| <i>Scienze in laboratorio</i> | Tematica: scienze | Scuola Primaria: classi 3 [^] |
| N.1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| N.1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| MODULO 6 | | |
| <i>Certificazione linguistica Lingua Francese DELF</i> | Tematica: potenziamento delle competenze linguistiche | Scuola Primaria: classi 4 [^] |
| N.1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| N.1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| MODULO 7 | | |
| <i>Esploriamo l'intelligenza artificiale</i> | Tematica: Intelligenza artificiale | Scuola Secondaria: classi 3 [^] |
| N.1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| N.1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| MODULO 8 | | |
| <i>Magic STEM experiment</i> | Tematica: scienze | Scuola Secondaria: classi 1 [^] |
| N.1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| N.1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| MODULO 9 | | |
| <i>Robotica educativa</i> | Tematica: robotica educativa | Scuola Secondaria: classi 1 [^] e 2 [^] |
| N.1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| N.1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| MODULO 10 | | |
| <i>Robotica educativa</i> | Tematica: robotica educativa | Scuola Secondaria: classi 3 [^] |
| N.1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |

| | | |
|--|---|--|
| N.1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| MODULO 11 | | |
| <i>Digital storytelling interdisciplinare</i> | Tematica: storytelling digitale | Scuola Secondaria: classi 2 ^A |
| N.1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| N.1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| MODULO 12 | | |
| <i>Digital storytelling interdisciplinare</i> | Tematica: storytelling digitale | Scuola Secondaria: classi 3 ^A |
| N.1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| N.1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| MODULO 13 | | |
| <i>Mate-Coding: un viaggio interattivo tra Matematica e Coding</i> | Tematica: matematica e pensiero computazionale | Scuola Secondaria: classi 1 ^A |
| N.1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| N.1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| MODULO 14 | | |
| <i>Mate-Coding: un viaggio interattivo tra Matematica e Coding</i> | Tematica: matematica e pensiero computazionale | Scuola Secondaria: classi 1 ^A |
| N.1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| N.1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| MODULO 15 | | |
| <i>Disegnare e produrre oggetti con la stampante 3D</i> | Tematica: disegno digitale | Scuola Secondaria: classi 2 ^A |
| N.1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| N.1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| MODULO 16 | | |
| <i>Geografia tra realtà virtuale e aumentata</i> | Tematica: realtà virtuale e aumentata | Scuola Secondaria: classi 2 ^A |
| N.1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| N.1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| MODULO 17 | | |
| <i>Certificazione linguistica Lingua Inglese</i> | Tematica: potenziamento delle competenze linguistiche | Scuola Secondaria: classi 1 ^A |
| N.1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| N.1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| MODULO 18 | | |
| <i>Certificazione linguistica Lingua Inglese</i> | Tematica: potenziamento delle competenze linguistiche | Scuola Secondaria: classi 2 ^A |
| N.1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| N.1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| MODULO 19 | | |
| <i>Certificazione linguistica Lingua Inglese</i> | Tematica: potenziamento delle competenze linguistiche | Scuola Secondaria: classi 3 ^A |
| N.1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |
| N.1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata 22 ore) | | |

L'incarico avrà durata dalla data della nomina e sino alla fine delle attività progettuali previste fino al 15/05/2025.

Art.1 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, saranno redatte tramite compilazione dell'ALLEGATO 1-domanda di partecipazione- , corredate dall'ALLEGATO 2 - autovalutazione titoli, dall'ALLEGATO 3- dichiarazione di insussistenza di cause ostative , dal curriculum redatto secondo il modello europeo (tutti debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità e devono pervenire, entro le ore **13.00 del 15/03/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO all'indirizzo czic86000n@istruzione.it o PEC all'indirizzo czic86000n@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione (ALLEGATO 2).

Per la partecipazione in qualità di esperto è obbligatorio presentare una sintetica progettazione didattica del percorso da allegare alla domanda di partecipazione.

Art. 2 Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
4. Documento di identità scaduto o illeggibile;
5. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 1
6. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 1
7. Requisiti di ammissione mancanti a non veritieri
8. Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza
9. Mancata presentazione (per i docenti esperti) della progettazione relativa al modulo

Art. 3 Partecipazione

Ogni partecipante può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando una diversa istanza di partecipazione. In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile *candidarsi per uno o più percorsi* purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all' istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso

Art. 4 Requisiti di ammissione

È necessario che i candidati posseggano i seguenti requisiti di ammissione, pena l'esclusione dalla procedura selettiva:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;

- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse, anche in presenza di una sola richiesta di partecipazione. A parità di punteggio varrà l'anzianità di servizio quale precedenza.

Verranno redatte n" 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR",

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione

ART. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide e strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

ART. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare Il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'unità formativa didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di lavoro i risultati raggiunti
- Compilare l'area predisposta per la documentazione all'interno della piattaforma
- Redigere relazione finale

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione dell'attività. In particolare:

- Predisporre in collaborazione con l'esperto una programmazione dei tempi;
- Cura l'annotazione delle presenze e firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria
- Controlla che il numero dei partecipanti non scenda sotto il numero previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- Contatta gli alunni in caso di inadempienza
- Registra le anagrafiche
- Provvede alla gestione della classe
- Coopera con il Dirigente Scolastico, con il Direttore Amministrativo, il gruppo di progetto perché tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità.
- Controlla che i dati inseriti dall'esperto nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi.
- Cura il caricamento della documentazione in itinere e finale, nella sezione specifica del sistema informativo.
- Cura unitamente al Dirigente Scolastico la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché dell'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze acquisite dai corsisti.

Art.8 Periodo di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto in orario extracurricolare, secondo il calendario che sarà stabilito successivamente.

Art.9 Compensi

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il *compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor*, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025. Tale compenso sarà liquidato ad erogazione del finanziamento delle presenti azioni PNRR.

Art.10 Pubblicazione dei risultati

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto. La graduatoria affissa all'albo avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

Art. 11. Trattamento dei dati

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Riccio L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

Art. 12. RUP (Responsabile Unico del Procedimento)

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi ai sensi dell'art. 15 del D. L. vo n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Riccio.

Art. 13. Pubblicizzazione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola, all'indirizzo www.iccasalinuovocatanzarosud.edu.it. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa RICCIO Maria

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e ss.mm. ii)