

L'UNICEF INCONTRA LE SCUOLE



19-03-2025

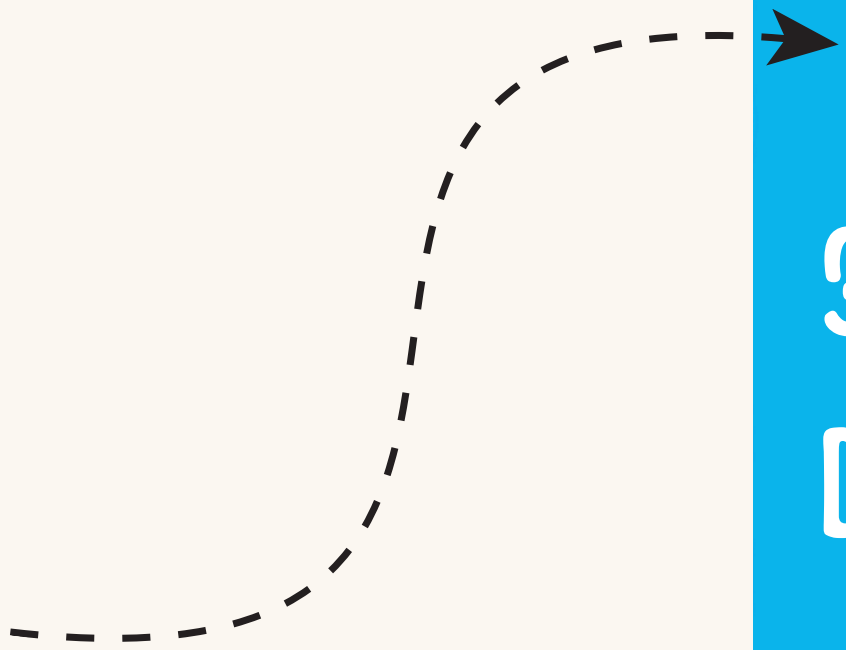




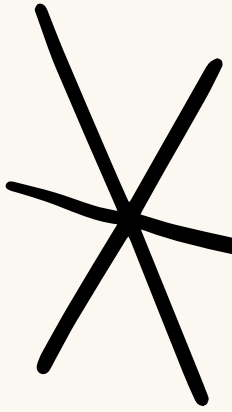
AGENDA

1. SCUOLE E UNICEF SI RACCONTANO

2. LE SCUOLE PER I DIRITTI E I GRUPPI DI
PROGETTAZIONE PER I DIRITTI



3. LA PARTECIPAZIONE DELLE RAGAZZE E
DEI RAGAZZI NELLE INIZIATIVE EDUCATIVE

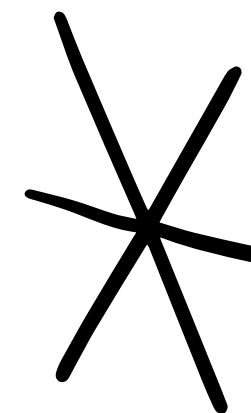




**L'INCONTRO E' DEDICATO PRINCIPALMENTE
ALLE RAGAZZE E AI RAGAZZI**

**CHIEDIAMO AI E ALLE DOCENTI DI AIUTARCI A
METTERCI IN ASCOLTO DELLE LORO IDEE**

**PER GARANTIRE QUESTO, E' FONDAMENTALE CHE L'ASCOLTO
POSSA AVVENIRE IN UNA SITUAZIONE DI SOSPENSIONE TOTALE
DI GIUDIZIO**



**RAGAZZE E RAGAZZI,
PARTIAMO DA VOI ...**

**COSA SAPETE GIA' DEI
VOSTRI DIRITTI?**

**COSA VI VIENE IN MENTE
SE PENSATE ALLA PAROLA**

PARTECIPAZIONE?

VALUTIAMO INSIEME

LA PARTECIPAZIONE

CON L'AIUTO DI ROGER HART

CHI E' ROGER HART ?

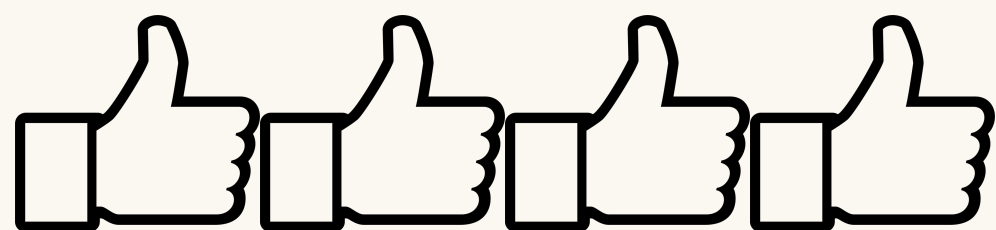
Roger Hart è un esperto internazionale di diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e di partecipazione, ha elaborato una Scala che misura il grado di partecipazione dei e delle minorenni.

**In questa scala ci sono 8 livelli di partecipazione,
dal più basso al più alto**

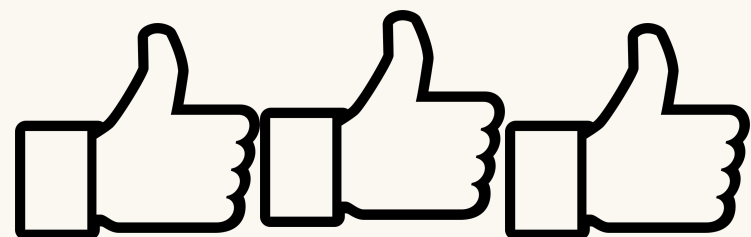
Valutiamo 4 diverse situazioni che vi vedono coinvolti e coinvolte

Dopo aver letto queste situazioni, vi chiediamo di valutarle, da quella in cui ritenete che la partecipazione sia ad un livello più basso, fino a quella che invece rappresenta il livello di partecipazione più alto.

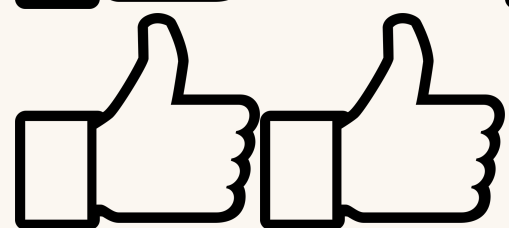
La partecipazione dovrà essere valutata con



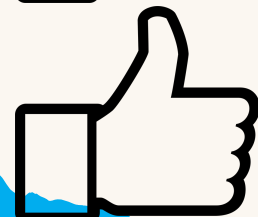
livello molto alto di partecipazione



livello alto di partecipazione



livello basso di partecipazione



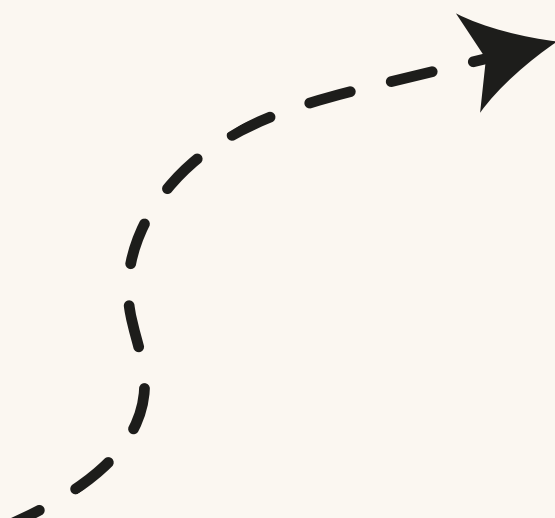
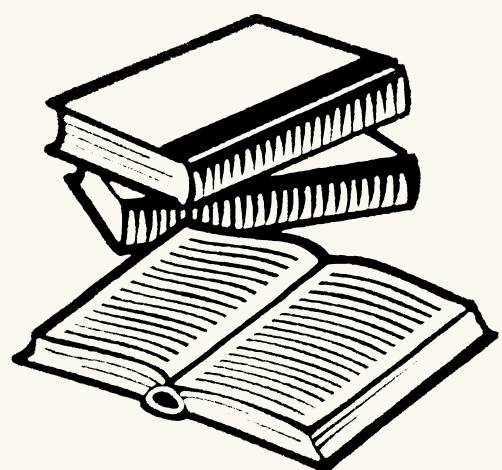
livello molto basso di partecipazione

Studenti e studentesse si rendono conto che nella loro scuola ci sono degli **episodi di discriminazione**. Decidono quindi di creare un **"Osservatorio Studentesco sui Diritti"**, con l'obiettivo di monitorare e contrastare episodi di discriminazione. Dopo aver raccolto testimonianze anonime, propongono alla scuola di avviare una campagna di sensibilizzazione. Gli studenti creano fumetti e brevi racconti da distribuire nelle classi sul tema.

La scuola fornisce spazi e materiali, ma lascia piena autonomia ai ragazzi sulla gestione del progetto.



2



La tua città è stata nominata “**Capitale della cultura 2025**”. Per il **20 Novembre**, **giornata internazionale dell’infanzia**, viene organizzata una **premiazione per alcune associazioni** che si sono da sempre contraddistinte per i loro progetti rivolti ai ragazzi. **La tua classe viene invitata a partecipare all’evento** di premiazione che si svolgerà nel teatro centrale del tuo Comune.

Le ragazze ed i ragazzi di un istituto hanno identificato un **problema ambientale nella loro città: la scarsa presenza di aree verdi**. Dopo essersi documentati **con il supporto delle e dei docenti propongono al Comune un progetto per riqualificare un parco abbandonato**, includendo spazi ricreativi e orti urbani. **Dopo aver creato un gruppo di lavoro studenti- docenti e esperti**, viene attribuito un finanziamento per definire un progetto condiviso.

3



4



La referente scolastica dell'area bullismo ha una cara amica che ricopre il ruolo di Presidente di una associazione che realizza progetti di prevenzione di cyber bullismo. Per il "**safer internet day**" questa presidente chiede al suo amico docente di portare i **ragazzi e le ragazze del suo istituto in piazza per realizzare un flashmob su questo tema dove gli studenti e le studentesse indossano le magliette dell'associazione.**

LIVELLI ALTI DI PARTECIPAZIONE

Le ragazze ed i ragazzi di un istituto hanno identificato un **problema ambientale nella loro città**: la scarsa presenza di aree verdi. Dopo essersi documentati e aver raccolto informazioni, con il supporto delle e dei docenti **propongono al Comune un progetto per riqualificare un parco abbandonato**, includendo spazi ricreativi e orti urbani. Dopo aver creato un gruppo di lavoro studenti- docenti e esperti, viene attribuito un finanziamento per definire un progetto condiviso.

Studenti e studentesse si rendono conto che nella loro scuola ci sono degli **episodi di discriminazione**. Decidono quindi di creare un "**Osservatorio Studentesco sui Diritti**", con l'obiettivo di monitorare e contrastare episodi di discriminazione. Dopo aver raccolto testimonianze anonime, propongono alla scuola di avviare una campagna di sensibilizzazione. Gli studenti creano fumetti e brevi racconti da distribuire nelle classi sul tema.

La scuola fornisce spazi e materiali, ma lascia piena autonomia ai ragazzi sulla gestione del progetto.

LIVELLI DI NON REALE PARTECIPAZIONE

La tua città è stata nominata “**Capitale della cultura 2025**”. Per il **20 Novembre**, **giornata internazionale dell’infanzia**, viene organizzata una premiazione per alcune associazioni che si sono da sempre contraddistinte per i loro progetti rivolti ai ragazzi. La tua classe viene invitata a partecipare all’evento di premiazione che si svolgerà nel teatro centrale del tuo Comune.

Il referente scolastico dell’area bullismo ha una cara amica che ricopre il ruolo di Presidente di una associazione che realizza progetti di prevenzione di cyber bullismo. Per il “ **safer internet day**” questa presidente chiede al suo amico docente di portare i **ragazzi e le ragazze del suo istituto in piazza per realizzare un flashmob su questo tema dove gli studenti e le studentesse indossano le magliette dell’associazione.**

Adesso sta a voi
scoprire ...

Cosa pensano
i vostri compagni
della PARTECIPAZIONE
nella vostra SCUOLA?

Per il 27 Maggio

Giornata che ricorda la ratifica dello Stato Italiano della CRC

Vi proponiamo di fare una semplice attività :



1 azione:

BRAINSTORMING

SU:

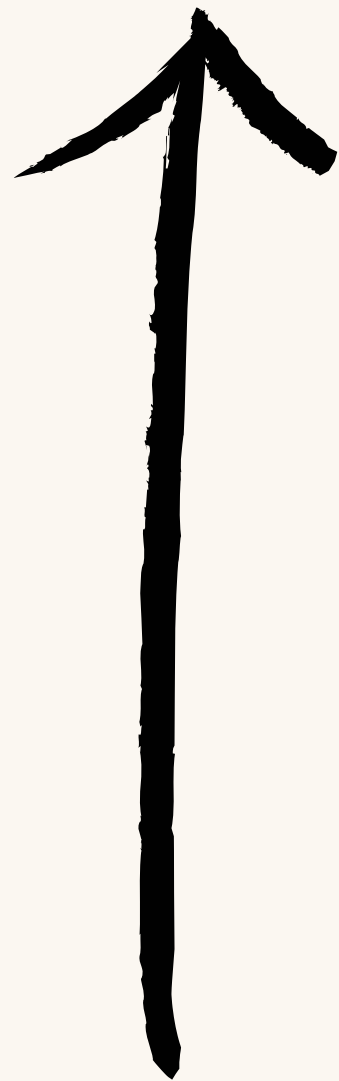
PARTECIPAZIONE A SCUOLA



2 AZIONE :
CHIEDERE ALLE COMPAGNE
E AI COMPAGNI
DI RAPPRESENTARE ATTRAVERSO
L'IMMAGINE DI
UN ICEBERG IL LIVELLO
DELLA LORO PARTECIPAZIONE
A SCUOLA DAL BASSO VERSO L'ALTO

Il livello della mia partecipazione a scuola

Livello alto



Livello basso



Ognuno potrà posizionare
se stesso (utilizzando un
simbolo: es. stelle o altre
immagini)
al livello dal basso al più alto in
cui si sente
di stare partecipando
a scuola



**Invieremo alle e ai docenti
referenti dei GPD
una comunicazione, nella quale
chiederemo
il risultato di questa indagine
sulla partecipazione
nella scuola**

**e la condivideremo
in occasione del 27 Maggio 2025**



unicef

GRAZIE!