

# Incontro con i Gruppi di Progettazione per i Diritti (GPD) 19

## MARZO ORE 10:30

### REPORT NARRATIVO

L'incontro si è svolto online mercoledì 19 Marzo 2025 dalle 10.30 alle 12 e ha visto la partecipazione di oltre 130 scuole.

Partendo dalla Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (CRC), è stato illustrato **il ruolo dei Gruppi di Progettazione per i Diritti**, ( questo il link per accedere alla presentazione utilizzata [Scuola per i diritti GPD UNICEF](#) ) il cui obiettivo principale è promuovere una scuola più partecipativa attraverso il coinvolgimento diretto di ragazze e ragazzi.

Questo incontro ha rappresentato il primo momento di confronto tra UNICEF e i membri del Gruppo di Progettazione per i Diritti, coinvolgendo sia gli studenti che i docenti e si è sviluppato nei seguenti momenti:

- **QUESTIONARIO SU CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA**

E' stato chiesto alle ragazze e ai ragazzi di compilare un questionario dedicato ai diritti dell'infanzia e alla loro percezione e consapevolezza degli stessi. Questa azione permette ad UNICEF Italia di misurare in maniera efficace l'impatto del programma Scuole per i diritti in termini di competenze e conoscenze.

- **PRESENTAZIONE DELLE SCUOLE PRESENTI ATTRAVERSO LE OPERE D'ARTE INVIATE**

( nella presentazione online sono state raccolte tutti i contributi inviati all'Ufficio Scuola UNICEF )

- **INTRODUZIONE E SPIEGAZIONE DI UNICEF E DELL'INIZIATIVA RIVOLTA ALLE SCUOLE**

Le referenti scuola UNICEF hanno introdotto il ruolo di UNICEF Italia, dedicando un'attenzione specifica alla CRC ed è stato illustrato il ruolo del Comitato ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, l'organismo incaricato di supportare gli Stati nell'attuazione della Convenzione e di monitorarne i progressi. Sono stati successivamente introdotti quattro principi fondamentali della CRC:

**Art. 2 – Non discriminazione:**

**Art. 3 – Interesse del bambino al primo posto**

**Art. 6 – Diritto alla vita, sopravvivenza e sviluppo**

**Art. 12 – Ascolto e partecipazione**

Uno dei diritti centrali sanciti dall'Articolo 12 della CRC è il diritto dei minori di esprimere la propria opinione e di essere presi in considerazione nelle decisioni che li riguardano. Questo diritto si concretizza attraverso la partecipazione attiva di tutti i ragazzi e le ragazze, rendendoli protagonisti del proprio percorso educativo. Un esempio concreto di partecipazione è il **Gruppo di Progettazione per i Diritti**; un gruppo creato da studenti per gli studenti volto alla conoscenza dei diritti e funzionale a garantirne il loro rispetto all'interno della comunità scolastica. Partecipare a un Gruppo di Progettazione per i Diritti significa diventare protagonisti del cambiamento, contribuendo a rendere la scuola un luogo più accogliente, inclusivo e rispettoso. È un'occasione preziosa per far sentire la propria voce e per promuovere la consapevolezza sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, sia dentro che fuori la realtà scolastica.

- **BRAINSTORMING sulla PARTECIPAZIONE**

Al fine di fare emergere opinioni e idee per comprendere il pensiero dei ragazzi e delle ragazze sul significato della partecipazione è stato chiesto loro di rispondere a due domande:

*Qual è la prima cosa che ti viene in mente se pensi alla parola PARTECIPAZIONE?*

Le risposte più diffuse sono state:

*Inclusione- collaborazione- insieme-persone –dialogo-opinione-gioco-gruppo-impegno-unione-coinvolgimento-condivisione*

*Qual è la prima cosa che ti viene in mente se pensi all'espressione PARTECIPAZIONE A SCUOLA?*

Le risposte più diffuse sono state:

*Inclusione-gruppo-attività-collaborazione-compagni-tutti-gli altri-opinioni-condivisione-progetto-loro idee*

- **Attività' scala di partecipazione di ROGER HART**

Per approfondire il concetto di partecipazione, è stato utilizzato e spiegato il modello di partecipazione di Roger Hart, uno strumento che misura il livello di coinvolgimento dei ragazzi in diverse situazioni. I ragazzi hanno potuto analizzare quattro scenari diversi e classificarli in base al livello di partecipazione: da molto basso a molto alto. (NB : Tutti gli scenari possono essere recuperati nella presentazione PDF allegata) . Tra gli esempi proposti nella presentazione, vengono illustrate diverse situazioni per evidenziare il livello di partecipazione degli studenti, suddivise tra quelle caratterizzate da un coinvolgimento attivo e consapevole e quelle in cui il ruolo degli studenti è più passivo.

#### **Esempi di partecipazione attiva**

Situazione: **OSSERVATORIO STUDENTESCO SUI DIRITTI**

Questo esempio rappresenta un livello molto alto di partecipazione, poiché i ragazzi non solo identificano il problema, ma si attivano in prima persona per trovare soluzioni efficaci, dimostrando autonomia e capacità di iniziativa.

Situazione: **AREA VERDE DA RIQUALIFICARE**

In questo caso, il fatto che l'idea nasca dagli studenti e che questi siano coinvolti attivamente nella sua realizzazione, contribuendo alla progettazione e al dialogo con le istituzioni, rappresenta un alto livello di partecipazione, poiché dimostra l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile.

Situazione : **PREMIAZIONE PER 20 NOVEMBRE**

Gli studenti vengono invitati a partecipare alla cerimonia, che si svolge nel teatro comunale. Tuttavia, il loro ruolo è puramente passivo: non hanno possibilità di intervenire attivamente, proporre idee o incidere sulle decisioni prese. Pur trattandosi di un'iniziativa dedicata ai giovani, la loro presenza si limita a quella di spettatori, senza alcun coinvolgimento diretto nel processo decisionale o organizzativo.

SITUAZIONE: **SAFER INTERNET DAY**

In questo caso, nonostante l'iniziativa abbia un valore educativo, il coinvolgimento degli studenti è estremamente limitato, in quanto si tratta di una partecipazione di tipo simbolico, senza una reale opportunità di contribuire attivamente all'elaborazione del progetto.

Questi quattro esempi dimostrano come la partecipazione possa variare notevolmente in base al grado di coinvolgimento degli studenti.

La panoramica delle risposte dei ragazzi e delle ragazze sono state:

Gli studenti che organizzano l'Osservatorio Studentesco sui diritti a seguito di alcuni episodi di discriminazione a scuola

Livello di partecipazione molto alto	58
Livello di partecipazione alto	45
Livello basso di partecipazione	9
Livello molto basso di partecipazione	3

In occasione della premiazione di un'associazione la classe è invitata a presenziare alla cerimonia il giorno 20 novembre.

Livello di partecipazione molto alto	20
Livello di partecipazione alto	31
Livello basso di partecipazione	44

Livello molto basso di partecipazione	20
---------------------------------------	----

Il progetto di riqualifica del parco cittadino affidato a studenti, docenti e professionisti

Livello di partecipazione molto alto	66
Livello di partecipazione alto	36
Livello basso di partecipazione	7
Livello molto basso di partecipazione	6

La partecipazione al flash mob per il safer internet day

Livello di partecipazione molto alto	33
Livello di partecipazione alto	50
Livello basso di partecipazione	22
Livello molto basso di partecipazione	10

- **L'ICEBERG della partecipazione a scuola**

**Attività proposta per le scuole in occasione del 27 Maggio 2025**

In occasione della giornata del 27 Maggio 2025 ( in ricordo della ratifica della Convenzione sui Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza dell'Italia) si propone ai ragazzi di utilizzare l'immagine dell'ICEBERG ( alleghiamo immagine) e ti condividerla ( attaccando un poster ni corridoi, tanti poster nelle classi... ) in modo che ogni studentessa e studente della scuola possa posizionare se stesso, scegliendo se mettersi ad un livello basso o alto dell'iceberg, in base a quanto sente di essere coinvolto e di partecipare nella vita scolastica. I risultati di questa riflessione verranno raccolti e condivisi dall'UNICEF Italia.

