

Il Programma «Scuole per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza» in breve

Il Programma Scuole per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza è promosso dal Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si **rivolge agli istituti scolastici di ogni ordine e grado** e offre un sostegno concreto a educatrici e docenti nell'accompagnare bambine, bambini e adolescenti nel percorso di conoscenza, di esercizio e pratica quotidiana dei propri diritti, promuovendo il rispetto degli altri e l'impegno verso la comunità.





COME ADERIRE AL SECONDO ANNO DEL PROGRAMMA?

A giugno 2025 una Nota Ministeriale verrà trasmessa alle scuole per poter attivare ONLINE l'ADESIONE sul sito dell'UNICEF Italia

Tutte le scuole dovranno aderire ogni anno, indipendentemente dal fatto se già avevano aderito l'anno precedente



Gli obiettivi del Programma

Per garantire che il Programma venga realizzato in maniera coerente con le sue finalità globali sono stati individuati

3 MACRO-OBIETTIVI da raggiungere per le Scuole aderenti



1. PRIMO ANNO

«Apprendere i diritti»

conoscendo quali sono e qual è la loro natura specifica e il loro corretto linguaggio

2. SECONDO ANNO

«Apprendere **ATTRAVERSO** i diritti»

realizzando un ambiente scolastico e un'esperienza educativa che li tutela

3. TERZO ANNO

«Apprendere **PER** i diritti»

promuovendoli e difendendoli per loro stessi e per le altre persone.

Obiettivo del secondo anno del programma:

APPRENDERE ATTRAVERSO I DIRITTI

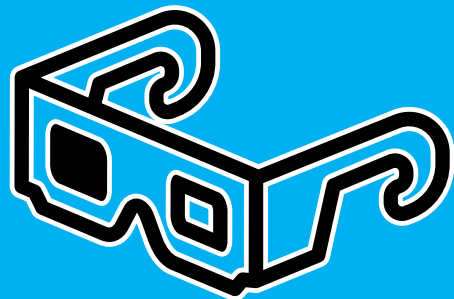
Le Scuole utilizzano un approccio integrato che coinvolge tutta l'esperienza scolastica e non si limita esclusivamente a determinati momenti di lezione o a specifici eventi e attività.

L'etica, le politiche e le relazioni proprie dell'ambiente scolastico devono tener conto degli elementi chiave di un approccio improntato ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, ispirato ai seguenti articoli della CRC:

- Art. 2 Diritto a non essere discriminati
- Art. 3 Tutela dell'interesse superiore del minore
- Art. 4 Attuazione dei diritti riconosciuti dalla Convenzione
- Art. 5 Orientamento all'esercizio dei diritti
- Art. 6 Vita, sopravvivenza e sviluppo
- Art. 12 Rispetto e ascolto delle opinioni dei e delle minorenni

Obiettivo del secondo anno del programma:

APPRENDERE ATTRAVERSO I DIRITTI



Nel contesto scolastico, bambine, bambini e adolescenti esercitano i propri diritti e di conseguenza:

- si sentono sicuri e protetti, online e offline, e sanno cosa fare qualora abbiano bisogno di sostegno
- il loro benessere socio-emotivo è ritenuto da tutti gli attori della scuola una priorità
- imparano a sviluppare stili di vita sani
- sono accolti e valorizzati come individui
- vivono volentieri l'esperienza scolastica e partecipano ai processi decisionali che riguardano il loro percorso di apprendimento

Quali azioni possono essere intraprese nel secondo anno di programma?



A seguito della consapevolezza acquisita da parte di studenti e comunità educante tutta sui diritti, è possibile dedicarsi alle seguenti azioni :

- Analisi dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza: realizzare un'indagine per stabilire in che misura la scuola conosca e realizzi i diritti delle bambine, dei bambini e degli adolescenti.
- Definizione del Piano d'azione: sulla base dei risultati emersi nella fase precedente, definire obiettivi, attività e tempistiche.
- Attuazione: eseguire le attività progettate nel piano d'azione concordato per migliorare la conoscenza, l'esperienza e l'esercizio dei diritti di bambine, bambini e adolescenti

Gli strumenti del secondo anno del Programma

Restano sempre
fondamentali i due
manuali che descrivono
ogni fase della sua
realizzazione

Manuale operativo

[unicef-manuale-operativo-scuole-
per-i-diritti.pdf](#)



Toolkit per promuovere la partecipazione delle bambine, dei bambini e degli adolescenti nelle scuole

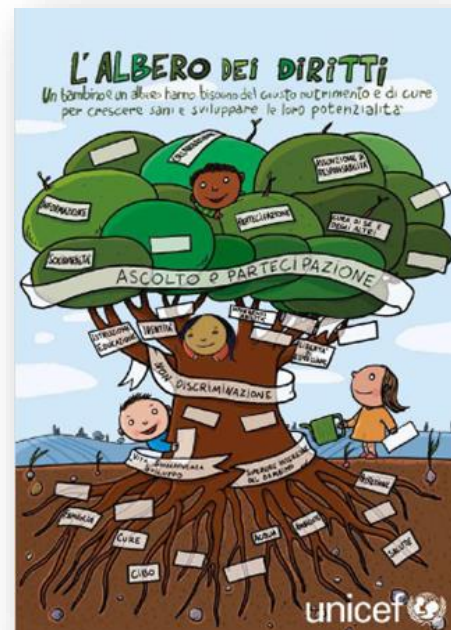
[unicef-toolkit-promuovere-il-diritto-
alla-partecipazione.pdf](#)

unicef 
per ogni bambino

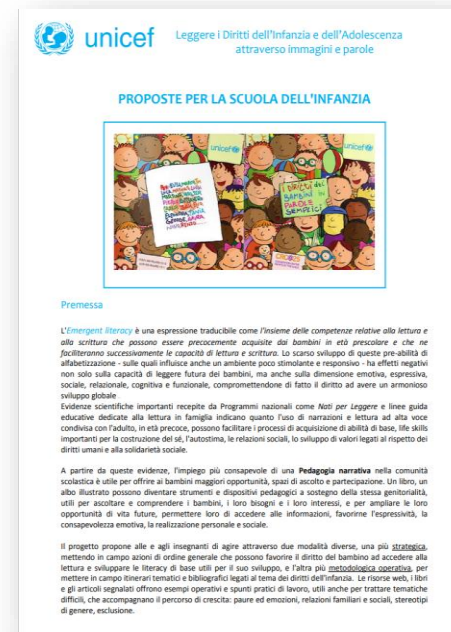
Oltre a questi, ogni anno
del programma è
accompagnato da altre
proposte elaborate da
UNICEF che garantiscono
il raggiungimento degli
obiettivi

Per il **primo anno** di programma queste erano le
proposte da utilizzare per garantire la

CONOSCENZA DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA



Albero dei diritti



Leggere i diritti
attraverso immagini e
parole

Altri strumenti per il **secondo anno** del programma

Si aggiungono le proposte UNICEF che promuovono la costruzione di esperienze scolastiche e ambienti educativi che promuovono la diretta esperienza dei Diritti di bambine, bambini e adolescenti

Apprendere in ambienti inclusivi e sicuri: kit per proteggere bambine, bambini e adolescenti dalla violenza

Ogni bambina, bambino e adolescente ha il diritto di essere protetto, di andare a scuola, di ricevere un'istruzione di qualità e un'educazione che valorizzi la sua identità e i suoi talenti.

Questo kit, elaborato nell'ambito della campagna internazionale **#ENDviolence**, intende sostenere adulti, bambini e ragazzi nel costruire consapevolezza e strumenti per **porre fine alla violenza all'interno e all'esterno delle scuole**.



Altri strumenti per il secondo anno del programma



Apprendere in ambienti inclusivi e sicuri: kit per proteggere bambine, bambini e adolescenti dalla violenza

La proposta presenta due sezioni:

1. Per i docenti : fornisce indicazioni per aiutare a riconoscere e ad affrontare il tema, accogliere l'emersione della violenza e offrire informazioni corrette per accedere ai servizi competenti.
2. Per alunni e alunne : presenta una serie di proposte educative per contribuire attivamente alla creazione di **ambienti** di apprendimento **inclusivi e sicuri**.

Altri strumenti per il secondo anno del programma



Proposta educativa per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyber bullismo «Non perdiamoci di vist@»

Materiali contenuti nella proposta:

Kit Didattico con proposte suddivise per fasce di età su :

- Alfabetizzazione e gestione emotiva
- Approfondimento sul fenomeno del bullismo e cyberbullismo
- Elenco di video sul tema con scheda di lavoro
- Proposta di Peer Education
- Proposta rivolta alle famiglie “Connettiamoci tutti”
- ABC del digitale

Altri strumenti per il secondo anno del programma



Proposta educativa per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyber bullismo «Non perdiamoci di vist@»

Schede formative per insegnanti:

- Realizzare a scuola l'ascolto di bambini, bambine e adolescenti
- La partecipazione: esercizio di diritti e strumento di prevenzione
- Relazione – Comunicazione – Metacomunicazione
- Come educarsi alla riservatezza

Bibliografia e filmografia di approfondimento sul tema

Altri strumenti per il secondo anno
del programma

Report Card 19
Centro di ricerca internazionale UNICEF
Innocenti

**La ricerca dedicata al benessere di bambine,
bambini e adolescenti nei paesi più ricchi**

Esplorare e discutere la situazione del benessere infantile nei paesi ricchi

Strumenti per insegnanti ed educatori

Cosa sono le Report Card?

Sono degli studi che illustrano tramite ricerche e raccolta di dati, la situazione dell'infanzia e l'adolescenza dei paesi più ricchi dedicando attenzioni specifiche a diversi aspetti della loro vita.

La report card 19 « IL BENESSERE DEI BAMBINI IN UN MONDO IMPREVEDIBILE » è dedicata all'approfondimento di 3 aspetti:

- Benessere mentale
- Salute
- Accesso alle competenze

Gli strumenti per il secondo anno del programma



Esplorare e discutere la situazione del benessere infantile nei paesi ricchi

Strumenti per insegnanti ed educatori

Il toolkit ha come obiettivi:

1. Supportare bambini e ragazzi nella conoscenza della Report Card 19 : analisi dei dati, metodologie e finalità.
2. Stimolare il dibattito su temi relativi al benessere mentale, alla salute fisica e allo sviluppo delle competenze attraverso una prospettiva basata sui diritti.
3. Promuovere riflessioni e azioni intergenerazionali basate sulle opinioni e le idee dei bambini su come migliorare il loro benessere nei contesti educativi.